

T.C.  
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI  
BANAZI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**BANAZI İLKOKULU**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

**MALATYA**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadeleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihamdın, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Ne vucudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyesek, dahili ve harici, bedbahlarm olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zızz vatani, bütün kabileleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bilimli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çâflet ve dâbâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evkafı! İste, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen, Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



## Sunuş



Ülkemizin hayallerini hedeflere, hedeflerini gerçeğe dönüştürme mücadelemizde en büyük güç kaynağımız, nitelikli, özgüveni yüksek, millî ve manevi değerlerimizle donatılmış nesillerimizdir. Çocuklarımızın neşesi ve mutluluğu, ailenin sıhhati, toplumun huzuru, ülkemizin refahı ve evrensel anlamda insan onuru ortak paydasında buluşabilmemiz için hedeflediğimiz ve arzu ettiğimiz 2023 Eğitim Vizyonu çok büyük önem taşımaktadır.

Bakanlığımızın 2023 Vizyonu doğrultusunda Müdürlüğümüzün 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Stratejik planımızda öngördüğümüz hedeflerimize ulaşmamızda tüm okul ve kurum çalışanlarımızın uyumlu ve koordine şekilde çalışması önemlidir. Bu anlamda tüm kurum çalışanlarımızın öncelikli hedefi; paydaşlarımıza en kaliteli eğitim hizmetini sunmak, paydaş memnuniyetini üst düzeye çıkarmaktır. 2019-2023 Stratejik plan döneminde her paydaşımızın da bu bilinçle çalışacağına ve ortak hedef doğrultusunda hareket edeceğine inanıyorum. Banazı İlkokulu olarak önceki dönemde olduğu gibi yeni plan döneminde de tüm paydaşlarımızla işbirliği içerisinde kaliteli eğitim hizmeti sunmanın gayreti içerisinde olacağız. Bakanlığımızın 2023 Vizyonu doğrultusunda, ilimizin ve ilçemizin eğitim niteliğinin artırılması için küçük bir eğitim kurumu olarak büyük katkılar sunacağımıza inanıyorum. Banazı İlkokulunun yönetim kademesi, tüm çalışmalara aktif katılım sağlayarak şeffaf bir yönetim anlayışı sergilemeye devam edecektir. Öğretmen ve öğrencilerimizin fikirleri her fırsatta değerlendirilecek, demokratik eğitim ortamını korumak, 21. yüzyıl becerileri ile donatılmış bireyler yetiştirmek için tüm imkânlar seferber edilecektir. Bu anlamda, okulumuzun ana unsurunu olan öğrencilerimiz başta olmak üzere öğretmenlerimiz, personelimizin ve velilerimizin yanında olduğumuzu hatırlatır, tüm paydaşlarımıza beş yıllık yeni plan dönemindeki çalışmalarında başarılar dilerim.

**Ramazan DOĞAN**  
**Okul Müdürü**

# İçindekiler

SUNUŞ.....	4
BÖLÜM I.....	7
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU .....	7
BÖLÜM II.....	8
DURUM ANALİZİ .....	8
<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i> .....	8
1986 YILINDA YAPILAN OKUL BİNASI ‘BAHÇEBAŞI İLKÖĞRETİM OKULU’ OLARAK HİZMETE BAŞLAMIŞTIR. SONRAKİ YILLARDA ‘KONAK KIZ MESLEK LİSESİ ’ OLARAK DEVAM ETMİŞ. 01 KASIM 2018 TARİHİNDE ‘BANAZI İLKOKULU’ OLARAK HİZMETE AÇILMIŞTIR. ....	8
OKULUMUZDA 2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA 92 ÖĞRENCİ EĞİTİM GÖRMEKTEDİR. SEKİZ DERSLİĞİ BULUNAN OKUL BİNAMIZ YETERLİ DONANIM VE EĞİTİM OLANAĞINA SAHİPTİR. ÇEVRENİN DE İHTİYAÇLARI GÖZ ÖNÜNDE BULUNDURULARAK, OKUMA YAZMA KURSLARI VE İHTİYAÇ DUYULAN EĞİTİM FAALİYETLERİNE UYGUN OLARAK KULLANILMAKTADIR. ....	8
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i> .....	9
<i>Okul Künyesi</i> .....	9
<i>Çalışan Bilgileri</i> .....	10
Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.....	10
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i> .....	10
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i> .....	11
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i> .....	11
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i> .....	11
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları</i> .....	12
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları</i> .....	17
<i>Veli Anketi Sonuçları</i> .....	21
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	26
<i>İçsel Faktörler</i> .....	26
<i>Güçlü Yönler</i> .....	26
<i>Zayıf Yönler</i> .....	27
<i>Dışsal Faktörler</i> .....	27
<i>Fırsatlar</i> .....	27
<i>Tehditler</i> .....	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	28
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ .....	29
BÖLÜM III.....	29
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	29
MİSYON .....	29
VİZYON.....	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	30
BÖLÜM IV.....	30
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	30

<b>EYLEM PLANI.....</b>	<b>38</b>
<b>EYLEM PLANI.....</b>	<b>39</b>
<b>V. BÖLÜM.....</b>	<b>40</b>
<b>MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>40</b>
<b>VI. BÖLÜM.....</b>	<b>40</b>
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>40</b>

# BÖLÜM I

## GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan DOĞAN	MÜDÜR	-	-
-	MÜDÜR YRD.	Murat YALÇINKAYA	ÖĞRETMEN
Ramazan ADIYAMAN	ÖĞRETMEN	Medine YÜCETÜRK	ÖĞRETMEN
Emine YAVUZ	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Nalan ÜÇBAĞLAR	VELİ
Güzide AYDOĞMUŞ	ÜYE	Bedirhan ADIYAMAN	ÖĞRENCİ



## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

1986 yılında yapılan okul binası 'Bahçebaşı İlköğretim Okulu' olarak hizmete başlamıştır. Sonraki yıllarda 'Konak Kız Meslek Lisesi ' olarak devam etmiş. 01 Kasım 2018 tarihinde 'Banazı İlkokulu' olarak hizmete açılmıştır.

Okulumuzda 2018-2019 eğitim öğretim yılında 92 öğrenci eğitim görmektedir. Sekiz dersliği bulunan okul binamız yeterli donanım ve eğitim olanağına sahiptir.Çevrenin de ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, okuma yazma kursları ve ihtiyaç duyulan eğitim faaliyetlerine uygun olarak kullanılmaktadır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2.** Okul Künyesi

İli: MALATYA			İlçesi: YEŞİLYURT		
Adres:	Bahçebaşı Mah. Yeniay Cad. No:19/1		Coğrafi Konum (link)	<a href="https://maps.app.goo.gl/wu7nRs2Dve6a810m1">https://maps.app.goo.gl/wu7nRs2Dve6a810m1</a>	
Telefon Numarası:	0 422 299 2101		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	763197@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	<a href="http://banaziilkokulu.meb.k12.tr">http://banaziilkokulu.meb.k12.tr</a>	
Kurum Kodu:	763197		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :			Toplam Çalışan Sayısı		
Öğrenci Sayısı:	Kız	50	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	41		Erkek	2
	Toplam	91		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 25		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 25	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 25		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: -	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	: 100		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 1	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3.** Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	-	1
Sınıf Öğretmeni	2	2	4
Branş Öğretmeni	-	2	2
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	324,12	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1600			
Okul Kapalı Alan (m2)	324,12			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	5			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5.** Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	12	11	23
2-A	10	6	16
3-A	10	11	21
4-A	18	13	31

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7.** Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	5000	5000
2019		

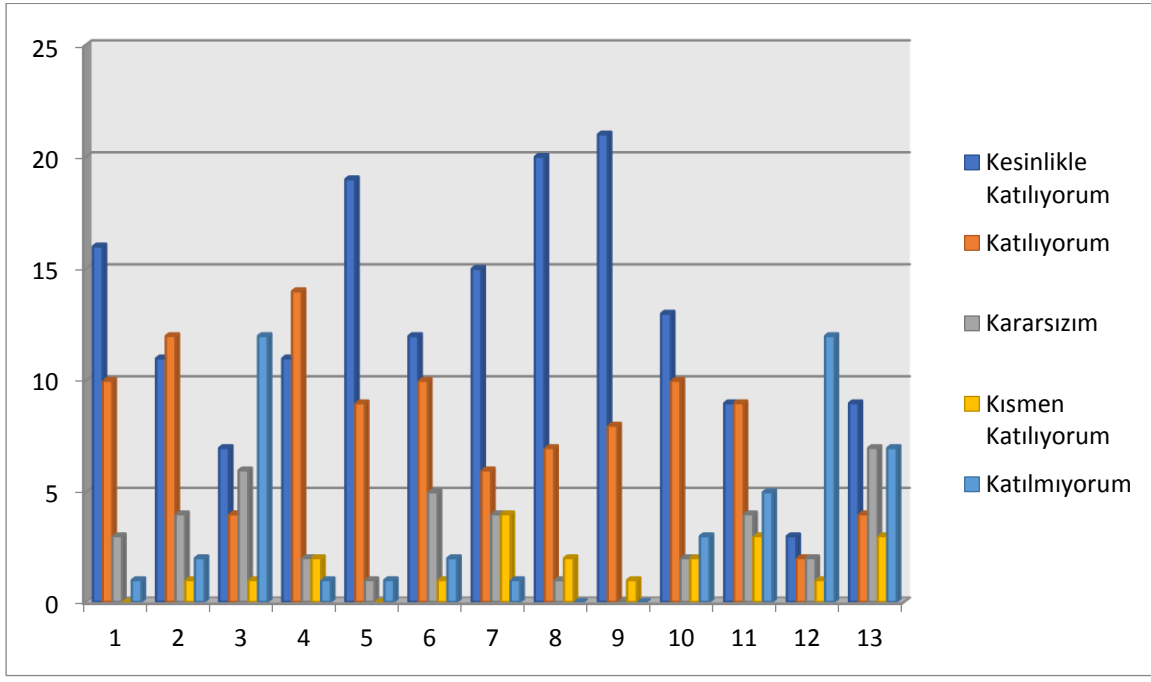
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 91 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam **30 öğrenciye uygulanan** anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

**TABLO 1. Öğrenci Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi**

MADDELER	KATILMA DERCESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	16	10	3	0	1	30
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	11	12	4	1	2	30
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	7	4	6	1	12	30
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	11	14	2	2	1	30
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	19	9	1	0	1	30
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	12	10	5	1	2	30
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	15	6	4	4	1	30
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	20	7	1	2	0	30
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	21	8	0	1	0	30
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	13	10	2	2	3	30
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	9	9	4	3	5	30
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3	2	2	1	12	30
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	9	4	7	3	7	30
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	14.Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

**TABLO 2. Öğrenci Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdeler Oranlar**

MADDELER	KATILMA DERCESİ					
	Kesimlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%53,33	%33,33	%10	%0	%3,33	%100
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%36,66	%40	%13,33	%3,33	%6,66	%100
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%23,33	%13,33	%20	%3,33	%40	%100
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%36,66	%46,66	%6,66	%6,66	%3,33	%100
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%63,33	%30	%3,33	%0	%3,33	%100
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%40	%33,33	%16,66	%3,33	%6,66	%100
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%50	%20	%13,33	%13,33	%3,33	%100
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%66,66	%23,33	%3,33	%6,66	%0	%100
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%70	%26,66	%0	%3,33	%0	%100
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%43,33	%33,33	%6,66	%6,66	%10	%100
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%30	%30	%13,33	%10	%16,66	%100
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%10	%6,66	%40	%3,33	%40	%100
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%30	%13,33	%23,33	%10	%23,33	%100
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	14.Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

**TABLO 3. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.**

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%86,66	%10	1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%3,33
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%76,66	%13,33	2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%9,99
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%36,66	%20	3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%43,33
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%83,32	%6,66	4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%9,99
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%93,33	%3,33	5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%3,33
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%73,33	%16,66	6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%9,99
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%70	%13,33	7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%16,66
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%89,99	%3,33	8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%6,66
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%96,66	%0	9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%3,33
10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%76,66	%6,66	10-Okulun içi ve dışı temizdir.	%16,66
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%60	%13,33	11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%26,66
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%16,66	%40	12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%43,33
13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%43,33	%23,33	13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%33,33

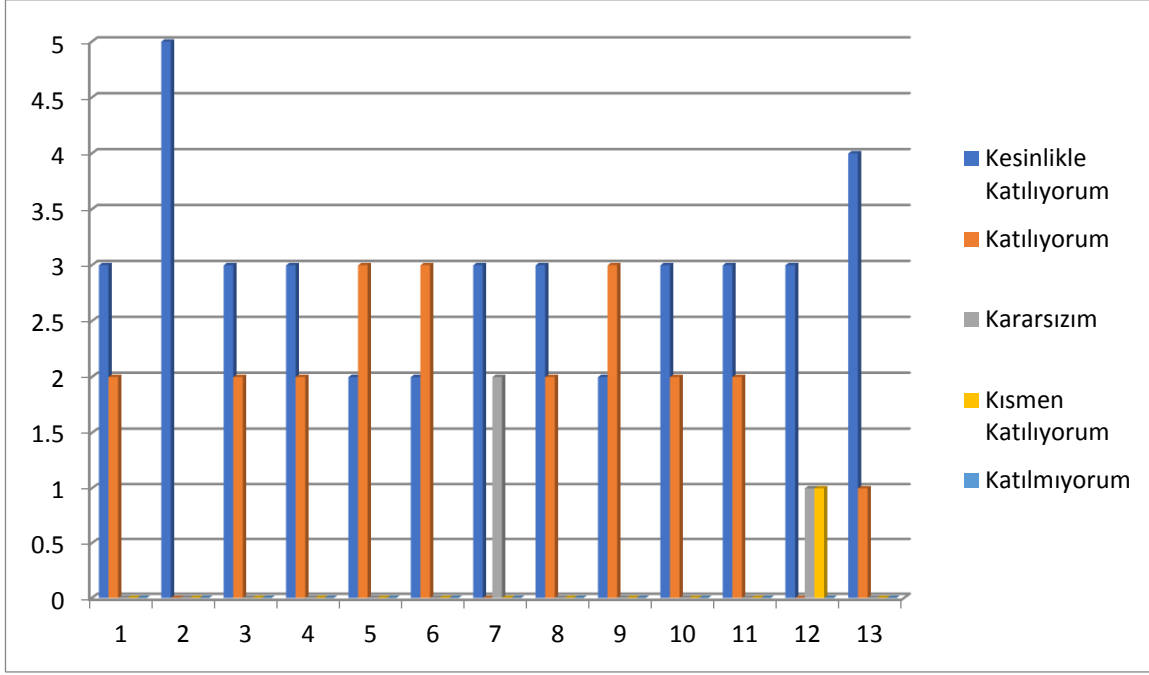


**TABLO 4. Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.**

<b>Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Akıllı Tahtanın olması</li><li>2. Kütüphanenin olması</li><li>3. Öğretmen Veli İletişimi</li><li>4. Okul Binasının yeterli olması</li><li>5. Okul Güvenliği</li><li>6. Basketbol sahasının olması</li><li>7. Okulun temiz olması</li><li>8. Okuma salonunun olması</li><li>9. İdarenin iyi olması</li><li>10. Öğretmenlerin ilgili olması</li><li>11. Öğretmenleri yeniliklere açık olması</li><li>12. Sınıf mevcutlarının az olması</li><li>13. Sıraların yeni olması</li><li>14. Okul çevresinin yeşil olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Spor etkinliklerinin olmaması</li><li>2. Rehber Öğretmeninin olmaması</li><li>3. Okul Görevlisinin olmaması</li><li>4. Kantinin olmaması</li><li>5. Eksik araç ve gereçler</li><li>6. Öğlen yemeği sorunu</li></ol>

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 5 öğretmenin** tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 2 : Katılımcı Karar Alma Seviyesi

**TABLO 1. Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi**

MADDELER	KATILMA DERCESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	2	0	0	0	5
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5	0	0	0	0	5
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık objektiflik esastır.	3	2	0	0	0	5
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.	3	2	0	0	0	5
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	2	3	0	0	0	5
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	2	3	0	0	0	5
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	0	2	0	0	5
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3	2	0	0	0	5
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	2	3	0	0	0	5
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	2	0	0	0	5
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3	2	0	0	0	5
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	0	1	1	0	5
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4	1	0	0	0	5
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	14.Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

**TABLO 2. Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzdeler Oranlar**

MADDELER	KATILMA DERCESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%60	%40	%0	%0	%0	%100
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100	%0	%0	%0	%0	%100
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık objektiflik esastır.	%60	%40	%0	%0	%0	%100
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.	%60	%40	%0	%0	%0	%100
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%40	%60	%0	%0	%0	%100
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%40	%60	%0	%0	%0	%100
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%60	%0	%40	%0	%0	%100
8- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%60	%40	%0	%0	%0	%100
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%40	%60	%0	%0	%0	%100
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%60	%40	%0	%0	%0	%100
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%60	%40	%0	%0	%0	%100
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%60	%0	%20	%20	%0	%100
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%80	%20	%0	%0	%0	%100
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	14.Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

**TABLO 3. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.**

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 100	%0	1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%0
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 100	%0	2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%0
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık objektiflik esastır.	% 100	%0	3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık objektiflik esastır.	%0
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.	% 100	%0	4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.	%0
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	% 100	%0	5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	%0
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 100	%0	6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%0
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%60	%40	7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%0
8- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	% 100	%0	8- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%0
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 100	%0	9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%0
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 100	%0	10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%0
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 100	%0	11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%0
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%60	%20	12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%20
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 100	%0	13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%0

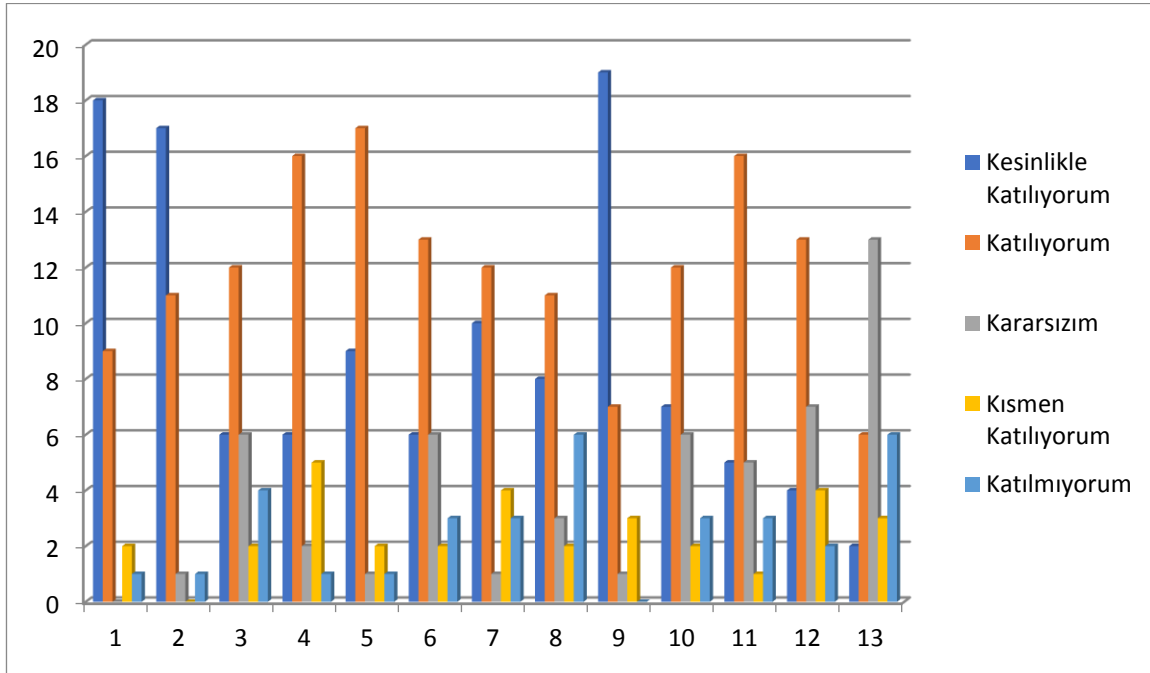
**TABLO 4. Öğretmen görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.**

<b>Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<b>1. Akıllı tahtanın olması</b> <b>2. Bilişim Teknolojilerinin derslerde etkin kullanılması</b> <b>3. Donanımlı bir yöneticinin olması</b> <b>4. Donanımlı Öğretmenlerin olması</b> <b>5. Dersler için kullanılacak materyal ve donanımın olması</b>	<b>1. Fen Laboratuvarının olmaması</b>

### Veli Anketi Sonuçları:

91 veli içerisinde Tesadüfi Örnekleme Yöntemine göre **toplam 30** kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



**Şekil 3: Velilerin Ulaşılabilirliği**

**TABLO 1. Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Formu Veri Analizi**

MADDELER	KATILMA DERCESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılımcı Sayısı
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	18	9	0	2	1	30
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	17	11	1	0	1	30
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	6	12	6	2	4	30
4- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	6	16	2	5	1	30
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	9	17	1	2	1	30
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	6	13	6	2	3	30
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	10	12	1	4	3	30
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile Okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	8	11	3	2	6	30
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmıştığını düşünüyorum.	19	7	1	3	0	30
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	12	6	2	3	30
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	5	16	5	1	3	30
12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4	13	7	4	2	30
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2	6	13	3	6	30
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	14.Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					



**TABLO 2. Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri Anket Formu Yüzelik Oranlar**

MADDELER	KATILMA DERCESİ					
	Kesimlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 60	% 30	% 0	% 6,66	% 3,33	% 100
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 56,66	% 36,66	% 3,33	% 0	% 3,33	% 100
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 20	% 40	% 20	% 6,66	% 13,33	% 100
4- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	% 20	% 53,33	% 6,66	% 16,66	% 3,33	% 100
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 30	% 56,66	% 3,33	% 6,66	% 3,33	% 100
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 20	% 43,33	% 20	% 6,66	% 10	% 100
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 33,33	% 40	% 3,33	% 13,33	% 10	% 100
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile Okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 26,66	% 36,66	% 10	% 6,66	% 20	% 100
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 63,33	% 23,33	% 3,33	% 10	% 0	% 100
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 23,33	% 40	% 20	% 6,66	% 10	% 100
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 16,66	% 53,33	% 16,66	% 3,33	% 10	% 100
12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 13,33	% 43,33	% 23,33	% 13,33	% 3,33	% 100
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 6,66	% 20	% 43,33	% 10	% 20	% 100
14.Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	14.Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					

**TABLO 3. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.**

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumlu (başarılı) Yönleri</i>		Kararsızlar	Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun <i>Olumsuz (başarısız) Yönleri</i>	
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%90	%0	1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%10
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%93,32	%3,33	2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%3,33
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%60	%20	3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%19,99
4- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	%73,33	%6,66	4- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	%19,99
5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%86,66	%3,33	5- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%10
6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%63,33	%20	6- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%16,66
7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%73,33	%3,33	7- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%23,33
8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile Okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%63,32	%10	8- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile Okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%26,66
9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%86,66	%3,33	9- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%10
10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%63,33	%20	10- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%16,66
11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%69,99	%16,66	11- Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%13,33
12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%56,66	%23,33	12- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%16,66
13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%26,66	%43,33	13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%30

**TABLO 4. Veli görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrencilerin yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması.**

<b>Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Velilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri</b>	
<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Akıllı Tahtanın olması</li><li>2. Kütüphanenin olması</li><li>3. Öğretmen Veli İletişimimlerin</li><li>4. Öğretmenlerin öğrencilere olan ilgileri</li><li>5. Okul Binasının yeterli olması</li><li>6. Okul Güvenliği</li><li>7. Basketbol sahasının olması</li><li>8. Okulun temiz olması</li><li>9. Okuma salonunun olması</li><li>10. İdarenin iyi olması</li><li>11. Öğretmenlerin ilgili olması</li><li>12. Öğretmenleri yeniliklere açık olması</li><li>13. Sınıf mevcutlarının az olması</li><li>14. Sıraların yeni olması</li><li>15. Okul çevresinin yeşil olması</li><li>16. Kamera sisteminin olması</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Spor etkinliklerinin olmaması</li><li>2. Rehber Öğretmeninin olmaması</li><li>3. Güvenlik Görevlisinin olmaması</li><li>4. Kantinin olmaması</li><li>5. Eksik araç ve gereçler</li><li>6. Öğlen yemeği sorunu</li><li>7. Deneme sınavı, Bilgi yarışmaları vb. sayılarının yetersiz olması.</li><li>8. Kapalı oyun alanının olmaması</li></ol>

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	-Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması -Öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
<b>Çalışanlar</b>	-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması. -Ekip ruhu -Yöneticilerin yeterlilik düzeyi -Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi -İş birlikçi faaliyetler
<b>Veliler</b>	-Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması. -Ailelerin bilinç düzeyi
<b>Donanım</b>	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi, -Etkileşimli tahta -Güçlü internet ağı
<b>Bütçe</b>	Okul aile birliği
<b>Yönetim Süreçleri</b>	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması - Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması -Eşitlik -Liyakat -Anlayış
<b>İletişim Süreçleri</b>	-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	-Derslik başına düşen öğrenci sayısı -Oyun bahçesi

## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	-Öğrencilerin, oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanların yetersiz olması. -Teknolojinin olumsuz etkileri -Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersizliği -Öğrencilerimizde çevre ve temizlik bilincinin yetersizliği
<b>Veliler</b>	- Veli toplantılarına katılımın beklenen düzeyde olmaması -Velinin aşırı korumacılık anlayışı
<b>Bina ve Yerleşke</b>	-Okul çevre düzenlenmesinin yetersiz olması
<b>Donanım</b>	
<b>Bütçe</b>	-Okulumuzda ki eksiklikleri giderecek bütçenin yetersiz olması.
<b>Çalışanlar</b>	Destek Personel sayısı
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Ödüllendirme sistemi İzleme ve değerlendirme yeterliliği
<b>İletişim Süreçleri</b>	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	-Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması -Okul öncesi eğitime verilen önem,
<b>Ekonomik</b>	-Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlaması - Eğitime ayrılan kaynak
<b>Sosyolojik</b>	-Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı -İlin tarihi dokusunun zenginliği -Manevi ve kültürel zenginlik
<b>Teknolojik</b>	-Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca , donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması -Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
<b>Mevzuat-Yasal</b>	-Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması -Eğitimde fırsat eşitliği
<b>Ekolojik</b>	-Çevre duyarlılığı olan kurumların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması -Çevre bilincindeki artış

## Tehditler

<b>Politik</b>	<b>-Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması</b> <b>-Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar</b>
<b>Ekonomik</b>	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, b¼lgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
<b>Sosyolojik</b>	Kamuoyunun eğitim oğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı İlin nitelikli g¼ç vermesine karşılıklı niteliksiz g¼ç alması
<b>Teknolojik</b>	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, oğretmenler ile oğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, oğretmen ve oğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için s¼renin sınırlı oluşu
<b>Ekolojik</b>	Toplumun çevresel risk fakt¼rleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya ¼ıkan sonuçların planın geleceğe yönelim b¼l¼m¼ ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, g¼sterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve oğretim faaliyetlerine ilişkin ¼ç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, oğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin s¼reçleri; Eğitimde kalite, oğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve oğretim s¼recinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum k¼lt¼r¼, donanım, bina gibi eğitim ve oğretim s¼recine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<b>Okullaşma Oranı</b>	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
<b>Okula Devam/ Devamsızlık</b>	Sosyal, K¼lt¼rel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Y¼netim
<b>Okula Uyum, Oryantasyon</b>	Rehberlik	Bina ve Yerleşke
<b>¼zel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</b>	İstihdam Edilebilirlik ve Y¼nlendirme	Donanım
	Oğretim Y¼ntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş G¼venliđi, Okul G¼venliđi
	Okul Sağlığı ve hijyen	Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek
2	Okula Devam - Devamsızlık / Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi, okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
3	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
4	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
5	Okul öncesi eğitimde materyal kullanımı
6	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

## BÖLÜM III

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYON

Banazı İlkokulu olarak Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda kendimizi sürekli yenileyerek öğrencilerimizi mutlu ve başarılı bir geleceğe hazırlamak için varız.



## VİZYON

Eğitimin dünyanın en ciddi işi olduğu bilincinden yola çıkarak öncelikle bütün öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onlara 21. Yüzyılın gelişen ve değişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırarak, Türk Cumhuriyetinin devamlılığını sağlamak için çalışan üretken ve sorumluluk sahibi kendine güvenen bireyler yetiştirmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
- 6) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 7) Bireysel farkları dikkate almak,
- 8) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 9) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 10) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,

## BÖLÜM IV

### AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkökul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

## Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	96	98	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	95	100	100	100
PG.1.1.3	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	90	90	95	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3,4	3,2	3,0	2,5	2,0	1,0
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.6	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.7	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.8	Veli toplantısına katılan veli oranı(%)	40	50	55	60	70	80
PG.1.1.9	Veli toplantısına katılan veli oranı(%)	40	50	55	60	70	80

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01Eylül- 20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	1.Sınıf Öğretmenleri	01Eylül- 20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Kasım 2019
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		20	22	25	30	32	35
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı (%)		90	100	100	100	100	100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		50	85	100	100	100	100
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerinden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	10	15	20	30	25	20
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	50	65	70	70	75	80
PG.2.1.5	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı		50	83	83	85	85	85
PG.2.1.6	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı(%)		100	100	100	100	100	100
PG.2.1.7	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		1	2	2	4	6	6
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	76	80	83	84	85	86
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	80	82	83	84	85	85
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	85	87	90	90	91	92
PG.2.1.9	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.1.9.1 Bilimsel kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	0	100	100	100	100	100
		PG.2.1.9.2 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	0	0	50	70	75	80
		PG.2.1.9.3 Spor lisansı olan öğrenci oranı(%)	0	0	1	2	2	4

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi BTR Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi BTR Öğretmeni	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.8	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Öğretmenler Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim süresince
2.1.9	Matematik,Türkçe, Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü Öğretmenler Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023
2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
2.1.11	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Öğretmenler Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim süresince

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı(%)	0	0	20	40	60	80
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı(%)	0	0	40	80	100	100
PG.3.1.3	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	6	8	9	9
PG.3.1.4	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.5	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı(%)	40	40	60	80	100	100
PG.3.1.6	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı(%)	0	0	40	60	100	100

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.5	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.6	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince



### Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.3.2.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	4	6	8	8
PG.3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	0	0	200	300	400	500
PG.3.2.6	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	0	0	80	90	100	100
PG.3.2.7	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	3	4	5	5	5

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Tüm Paydaşlar	Kasım-2020
3.2.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Tüm Paydaşlar	Görevleri Süresince
3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir ve Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

### Stratejik Hedef 3.3.

Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	0	80	85	86	90	92
PG.3.3.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	0	85	90	90	90	90
PG.3.3.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	0	13	20	25	30	35
PG.3.3.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	0	2721	3500	4000	4000	4500

#### EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLU SU	EYLEM TARİHİ
3.3.1	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul Müdürü BTR Öğrt.	Eğitim Öğretim Süresince

## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	4000	5000	6000	7000	25000
<b>TOPLAM</b>	<b>3000</b>	<b>4000</b>	<b>5000</b>	<b>6000</b>	<b>7000</b>	<b>25000</b>

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.